

## Doc vs Internet

99.67% Originality	0.33% Similarity	1 Sources
--------------------	------------------	-----------

### Web sources: 1 source found

1. <http://contohmarketingplan.blogspot.com/2015/11/elemenlemenrencanapemasaranpadaperusahaa>. 0.33%

## PERANGKAT LUNAK

### RAPOR SMA YSKI DENGAN KURIKULUM 2013 MODEL PEMBELAJARAN SKS

Laporan Pengembangan Diri Peserta Didik									
Nilai Pengetahuan dan Keterampilan									
No	Mata Pelajaran				KKM	Beban / JP (B)	Pengetahuan		Keterampilan
							Nilai	Predikat	
1	Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 4.1)				80	2	94	A	90

Rosita Herawati  
2017

**Deskripsi/Uraian Singkat**  
**“Raport SMA YSKI”**  
**dengan Kurikulum 2013 Model Pembelajaran SKS**

**Jenis Ciptaan:**

Perangkat Lunak Komputer

**Deskripsi :**

Aplikasi rapor ini dibuat berdasarkan Permendikbud No. 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Permendikbud ini mengatur penerapan model penyelenggaraan pendidikan dalam bentuk sistem kredit semester(SKS). Model SKS ini sebenarnya sudah menjadi wacana sejak tahun 2003, namun baru beberapa sekolah yang menerapkan model pembelajaran ini. Pada aplikasi ini, kurikulum 2013 akan digabungkan dengan sistem penyelenggaraan SKS.

Penerapan kurikulum ini memungkinkan siswa yang memiliki kemampuan lebih, dapat menyelesaikan program pendidikannya lebih cepat dari pada siswa yang lain. Siswa juga dapat secara bebas memilih mata pelajaran peminatan diluar mata pelajaran pokok. Dengan demikian siswa dapat mengembangkan kompetensinya sesuai dengan minat bakatnya.

Aplikasi ini merupakan aplikasi berbasis web yang dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman dan modul-modul berbasis open source. Berikut ini adalah detailnya :

1. JSP (java server pages) sebagai bahasa pemrograman yang digunakan untuk membangun user interface aplikasi rapor. Dengan JSP, aplikasi dapat dibuat secara dinamis sehingga user dapat melakukan input data, maupun mengambil data dari database.
2. MySql adalah software yang akan digunakan untuk menyimpan dan me-

manage data.


3. Modul iText adalah sebuah modul open source yang digunakan untuk membuat dan memanipulasi file PDF di Java. Modul ini digunakan untuk menghasilkan Rapor dengan file extensi pdf sehingga lebih mudah untuk di unduh dan dicetak.

Berikut ini adalah fitur-fitur yang disediakan dalam aplikasi raport SMA dengan kurikulum 2013 model pembelajaran SKS :

1. Admin sekolah sedapat memasukkan daftar nama guru, mata pelajaran yang diampunya, daftar siswa dan kelasnya.
2. Guru dapat menginput nilai siswa dan deskripsi nilai siswa sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.
3. Guru wali kelas dapat melihat leger nilai yang telah diinput oleh para guru sesuai dengan kelas walinya.
4. Admin sekolah dapat melihat seluruh nilai yang telah diinput para guru dengan menggunakan leger nilai. Leger nilai dilihat permata-pelajaran maupun perkelas.
5. Rapor MID semester dan Laporan akhir semester dapat dihasilkan secara otomatis dan dicetak dalam bentu file PDF.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

### Aplikasi Rapor SMA dengan Kurikulum 2013 Model Pembelajaran SKS



The screenshot displays the application's login interface and a sample report card. The login screen features fields for 'User Id' (containing '2222') and 'Password' (masked with asterisks), and a 'Logon' button. The background shows a sample report card for 'Indidikan Pancasila Kewarganegaraan' (90.0), 'Bahasa Indonesia' (90.0), 'Matematika' (75.0), and 'Sejarah Indonesia' (75.0). The report card includes columns for 'Pred', 'Nilai', and 'K'. Below the login screen, a table titled 'LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK' is visible, showing data for 'Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 4.1)' with a score of 80 and a grade of 2.

No	Mata Pelajaran	KKM	Beban / JP (B)	Pengetahuan		Keterampilan	
				Nilai	Predikat	Nilai	P
1	Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 4.1)	80	2	94	A	90	

Rosita Herawati  
2017

## DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	i
Daftar Gambar.....	ii
1. Halaman Login.....	1
2. Input Data Guru.....	2
3. Input Data Pelajaran Per Guru.....	4
4. Input Data Siswa.....	6
5. Input Data Kelas.....	6
6. Input Data Siswa Per Kelas.....	8
7. Input Kompetensi Dasar Mata Pelajaran.....	9
8. Input Nilai Pengetahuan Oleh Guru Pengampu.....	10
9. Input Nilai Keterampilan Siswa.....	11
10. Input Nilai Akhir Pengetahuan.....	12
11. Input Nilai Deskripsi (Pengetahuan dan Keterampilan).....	13
12. Leger Nilai Mata Pelajaran.....	14
13. Leger Nilai Mid Semester.....	16
14. Leger Nilai Rapor.....	18



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Halaman Login.....	1
Gambar 2: Halaman dan Menu Admin.....	1
Gambar 3: Menu untuk Guru.....	2
Gambar 4: Inputan Guru dan Jabatan Guru.....	2
Gambar 5: Pembuatan User Baru untuk Guru.....	3
Gambar 6: Data-data guru.....	4
Gambar 7: Halaman untuk memetakan antara guru dan mata pelajaran yang diampunya.....	4
Gambar 8: Halaman Input Pelajaran Per Guru.....	5
Gambar 9: Halaman Input Siswa.....	6
Gambar 10: Halaman Input Kelas.....	7
Gambar 11: Tampilan halaman input data kelas telah selesai dilakukan.....	8
Gambar 12: Halaman Input Siswa Per Kelas.....	9
Gambar 13: Halaman input data kompetensi dasar untuk setiap mata pelajaran.....	10
Gambar 14: Halaman Input nilai pengetahuan mata pelajaran.....	11
Gambar 15: Halaman input nilai keterampilan.....	12
Gambar 16: Halaman input nilai akhir pengetahuan.....	13
Gambar 17: Halaman input deskripsi nilai pengetahuan dan keterampilan.....	14
Gambar 18: Leger Nilai perkelas permata pelajaran.....	15
Gambar 19: Leger nilai mid semester.....	15
Gambar 20: Halaman Leger Nilai Mid yang hanya menunjukkan kebebasan siswa mengambil mata pelajaran yang diminatinya.....	16
Gambar 21: Rapor Mid yang akan dibagiakan kepada siswa.....	17
Gambar 22: Halaman leger nilai rapor akhir semester.....	18
Gambar 23: Rapor Akhir semester halaman 2 yang akan dibagikan ke siswa.....	19
Gambar 24: Rapor Akhir semester halaman deskripsi pengetahuan dan keterampilan.....	20
Gambar 25: Rapor akhir Semester halaman laporan pengembangan diri.....	21



Panduan Penggunaan  
**Aplikasi Rapor SMA YSKI**  
dengan Kurikulum 2013 Model Pembelajaran SKS

## 1. Halaman Login

Aplikasi Rapor SMA ini merupakan aplikasi berbasis web, oleh karena itu, untuk membuka aplikasi ini diperlukan sebuah browser. Alamat yg dapat diakses adalah alamat ip diikuti dengan port 8081/skl/. Halaman pertama yang akan ditampilkan adalah halaman login yang diperuntukkan bagi admin sekolah, guru dan wali kelas.



Gambar 1: Halaman Login



Gambar 2: Halaman dan Menu Admin



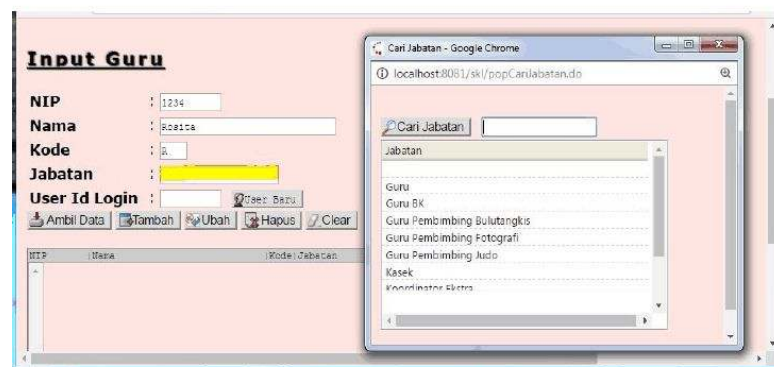
2

Pada halaman ini, user dapat memasukkan user id dan password yang dimiliki. Jika user id dan passwordnya benar maka user akan mendapatkan menu yang sesuai dengan hak aksesnya. Jika user login adalah admin, maka akan nampak halaman dengan menu seperti pada gambar 2 diatas. Berbeda jika yang melakukan login adalah seorang guru. Maka menu yang dapat diakses lebih sedikit, seperti yang nampak pada gambar 3 berikut ini.



Gambar 3: Menu untuk Guru

## 2. Input Data Guru

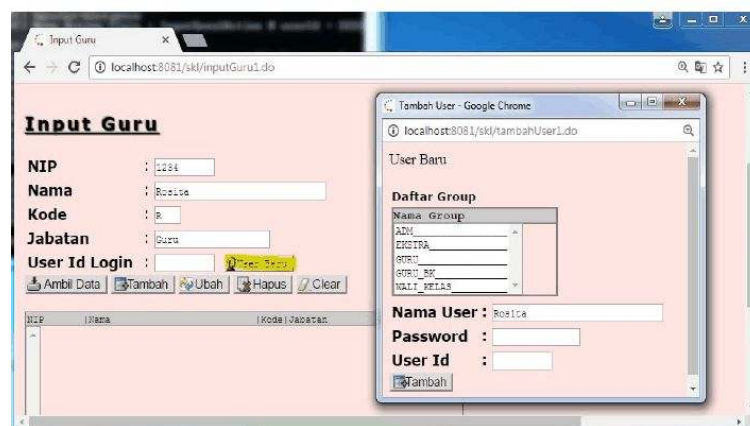


Gambar 4: Inputan Guru dan Jabatan Guru

3

Langkah pertama yang harus dilakukan oleh admin adalah menginputkan data guru beserta dengan user aksesnya. Beberapa data yang harus dimasukkan adalah data NIP / Nomer Induk Pegawai, nama guru, kode dan jabatan. Untuk mengisi jabatan cukup dengan melakukan klik dua kali (double click) pada kotak kuning hingga muncul kotak “Cari Jabatan” seperti pada gambar 4. Setelah kotak jabatan keluar, pilih jabatan yang sesuai dengan melakukan klik dua kali lagi, hingga isi jabatan tercetak di kotak kuning.

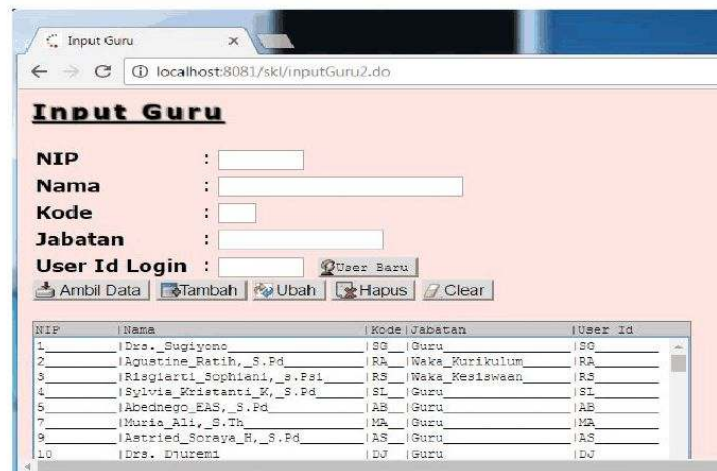
Setelah data jabatan terisi, langkah berikutnya adalah membuat user baru bagi guru. Caranya dengan menekan tombol “User Baru” hingga muncul jendela yang tampak pada gambar 5. Pada jendela “User Baru”, pilih group yang sesuai dengan hak aksesnya. Lalu masukkan nama user, password dan user id yang akan digunakan oleh guru, dan tekan tombol “Tambah”.



Gambar 5: Pembuatan User Baru untuk Guru

Setelah semua data guru lengkap terisi, langkah selanjutnya adalah menekan tombol “Tambah”. Maka data guru akan tersimpan di database. Dan guru dan melakukan login sesuai dengan user yang telah dibuat oleh admin sebelumnya. Jika semua data guru telah dimasukkan, maka tampilannya seperti gambar 6 dibawah ini.

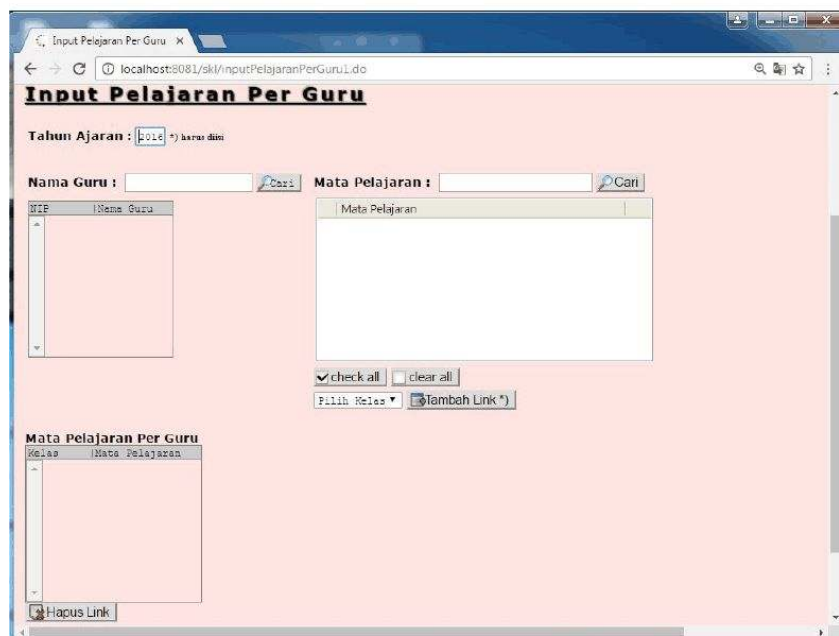
4



NIP	Nama	Kode	Jabatan	User Id
1	Drs. Sugiyono	SG	Guru	SG
2	Agustine Ratih, S.Pd	RA	Waka_Kurikulum	RA
3	Risgianti Sophiani, S.Psi	RS	Waka_Kesiswaan	RS
4	Sylvia Kristanti K, S.Pd	SL	Guru	SL
5	Abednego EAS, S.Pd	AS	Guru	AS
7	Maria Ali, S.Th	MA	Guru	MA
9	Astried Soraya R, S.Pd	AS	Guru	AS
10	Drs. Dituremi	DT	Guru	DT

Gambar 6: Data-data guru

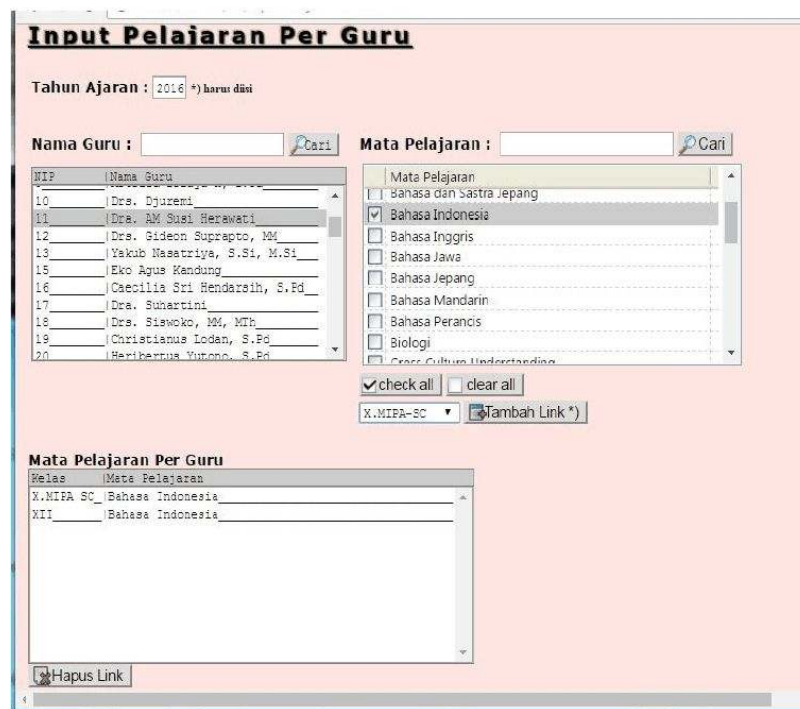
### 3. Input Data Pelajaran Per Guru



Gambar 7: Halaman untuk memetakan antara guru dan mata pelajaran yang diampunya

5

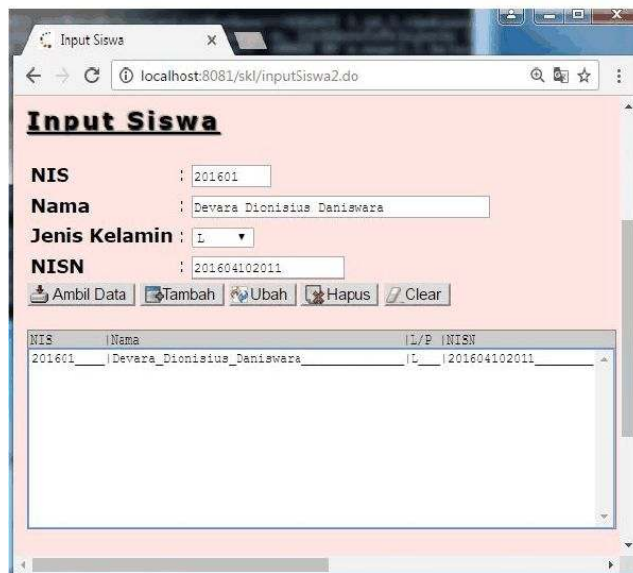
Langkah yang harus dilakukan oleh admin adalah memetakan antara pelajaran dan guru yang mengampu dengan menggunakan halaman “Input Pelajaran Per Guru”. Yang harus dilakukan pada halaman ini adalah menampilkan terlebih dahulu nama guru dan mata pelajaran dengan menekan tombol “Cari” di masing-masing kotak. Setelah data muncul seperti pada tampilan gambar 8, pilih nama guru dan mata pelajaran yang diampunya. Mata pelajaran yang diampu, boleh lebih dari 1 mata pelajaran perguru dengan memberikan tanda “check list” pada kotak kecil di depan nama mata pelajaran. Kemudian pilih kelas yang sesuai, kemudian tekan tombol “Tambah Link”. Seluruh data yang telah diinput akan ditampilkan pada kotak “Mata Pelajaran Per Guru” sesuai dengan nama guru yang dipilih di atas.



Gambar 8: Halaman Input Pelajaran Per Guru

#### 4. Input Data Siswa

Langkah berikutnya adalah menginput nama siswa dengan menggunakan halaman “Input Siswa”. Data yang harus dimasukkan adalah NIS / Nomer Induk Siswa, nama siswa, jenis kelamin dan NISN / Nomer Induk Siswa Nasional. Kemudian tekan tombol “Tambah”, dan data akan tersimpan di database.



NIS	Nama	J/K	NISN
201601	Devara_Dionisius_Daniswara	L	201604102011

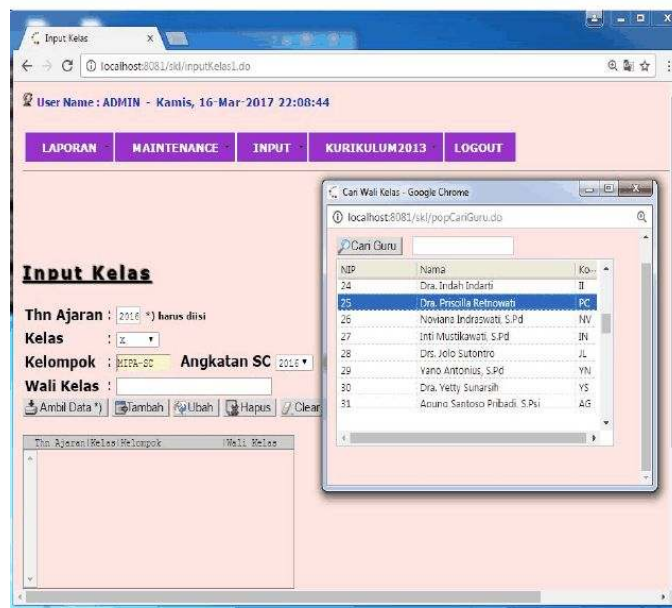
Gambar 9: Halaman Input Siswa

#### 5. Input Data Kelas

Selanjutnya data kelas diinputkan pada halaman “Input Kelas”. Pada halaman ini data yang harus dimasukkan adalah tahun ajaran, nama kelas, kelompok tahun angkatan SC, dan wali kelas. Data tahun angkatan SC hanya digunakan untuk kelas akselerasi. Untuk kelas reguler, data ini tidak perlu input. Untuk menginput data wali kelas, cukup melakukan “double click” pada kotak wali kelas hingga muncul halaman baru seperti pada gambar berikut ini.

7

Pada halaman yang muncul ini, cara memilih nama guru juga dilakukan dengan dua kali klik pada nama guru.



Gambar 10: Halaman Input Kelas

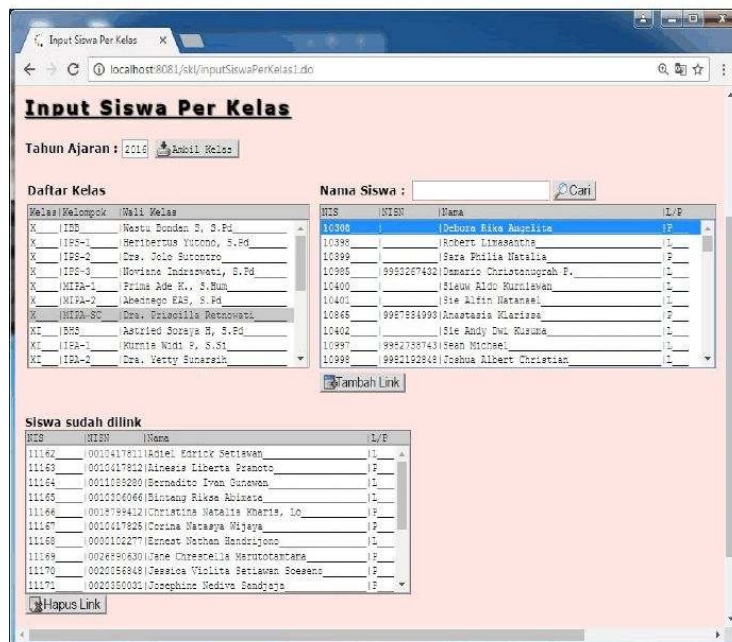
Setelah nama wali kelas muncul di halaman utama, langkah berikutnya adalah menekan tombol “Tambah” untuk menyimpan data. Jika seluruh data telah diinputkan maka hasilnya akan tampak seperti pada gambar berikut ini:



Gambar 11: Tampilan halaman input data kelas telah selesai dilakukan

## 6. Input Data Siswa Per Kelas

Setelah data siswa dimasukkan, siswa harus dikelompokkan ke dalam kelas-kelas yang sesuai. Halaman yang digunakan adalah halaman “Input Siswa Per Kelas”. Pada halaman ini tahun ajaran harus diisi terlebih dahulu dan tekan tombol “Ambil Kelas” hingga daftar kelas muncul. Kemudian inputkan nama siswa yang akan dikelompokkan dan tekan tombol “Cari”. Kemudian pilih kelas dan nama siswa yang sesuai dan tekan tombol “Tambah Link”, maka data akan disimpan didatabase. Seluruh data yang telah diinput akan ditampilkan pada kotak “Siswa yang sudah di Link” dan akan dihapus dari daftar siswa di kotak yang atas. Dengan demikian tidak akan terjadi kesalahan penginputan data.



**Input Siswa Per Kelas**

Tahun Ajaran : 2016 [Ambil Kelas](#)

**Daftar Kelas**

Kelas/Kelompok	Materi Kelas
K	100-1
K	100-2
K	100-3
K	100-4
K	100-5
K	100-6
K	100-7
K	100-8
K	100-9
K	100-10
K	100-11
K	100-12
K	100-13
K	100-14
K	100-15
K	100-16
K	100-17
K	100-18
K	100-19
K	100-20
K	100-21
K	100-22
K	100-23
K	100-24
K	100-25
K	100-26
K	100-27
K	100-28
K	100-29
K	100-30
K	100-31
K	100-32
K	100-33
K	100-34
K	100-35
K	100-36
K	100-37
K	100-38
K	100-39
K	100-40
K	100-41
K	100-42
K	100-43
K	100-44
K	100-45
K	100-46
K	100-47
K	100-48
K	100-49
K	100-50
K	100-51
K	100-52
K	100-53
K	100-54
K	100-55
K	100-56
K	100-57
K	100-58
K	100-59
K	100-60
K	100-61
K	100-62
K	100-63
K	100-64
K	100-65
K	100-66
K	100-67
K	100-68
K	100-69
K	100-70
K	100-71
K	100-72
K	100-73
K	100-74
K	100-75
K	100-76
K	100-77
K	100-78
K	100-79
K	100-80
K	100-81
K	100-82
K	100-83
K	100-84
K	100-85
K	100-86
K	100-87
K	100-88
K	100-89
K	100-90
K	100-91
K	100-92
K	100-93
K	100-94
K	100-95
K	100-96
K	100-97
K	100-98
K	100-99
K	100-100

**Nama Siswa :**  [Cari](#)

**Siswa sudah dilink**

NIS	NISN	Nama	L/P
11147	0010417011	Adel: Erick Setiawan	M
11149	0010417012	Rineas: Liberta Prasoto	F
11154	0011000000	Bernadito Ivan Sunawan	M
11155	0011000000	Rikoe Rikoe Rikoe	M
11156	0011000000	Christina Rikoe Rikoe	F
11157	0011000000	Corina Rikoe Rikoe	F
11158	0011000000	Erick Rikoe Rikoe	M
11159	0011000000	Grace Rikoe Rikoe	F
11160	0011000000	Jessica Rikoe Rikoe	F
11161	0011000000	Josephine Rikoe Rikoe	F
11162	0011000000	Michael Rikoe Rikoe	M
11163	0011000000	Nicole Rikoe Rikoe	F
11164	0011000000	Robert Rikoe Rikoe	M
11165	0011000000	Sarah Rikoe Rikoe	F
11166	0011000000	Steven Rikoe Rikoe	M
11167	0011000000	Tina Rikoe Rikoe	F
11168	0011000000	Wendy Rikoe Rikoe	F
11169	0011000000	Xenia Rikoe Rikoe	F
11170	0011000000	Yana Rikoe Rikoe	F
11171	0011000000	Zoe Rikoe Rikoe	F

[Tambah Link](#) [Hapus Link](#)

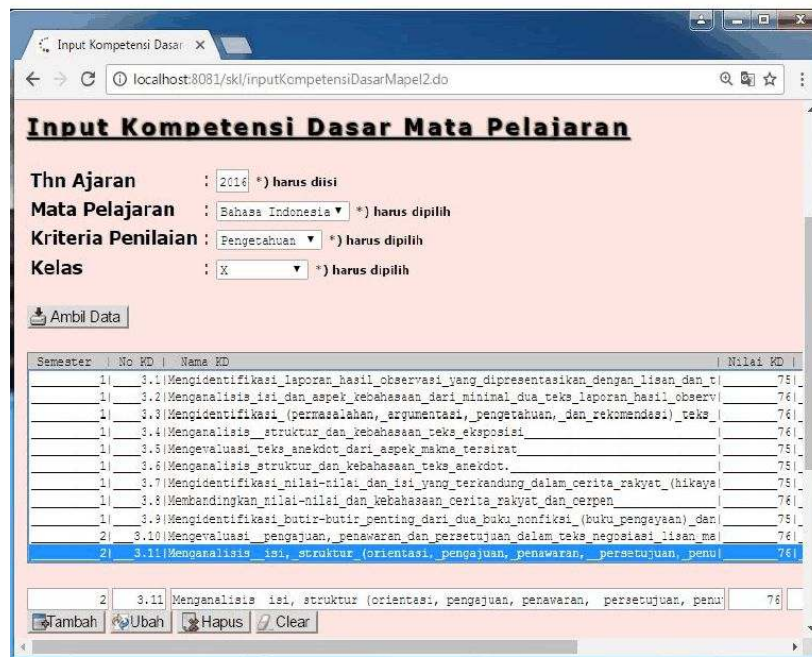
Gambar 12: Halaman Input Siswa Per Kelas

## 7. Input Kompetensi Dasar Mata Pelajaran

Kurikulum 2013 menetapkan bahwa proses penilaian dilakukan pada setiap kompetensi dasar di setiap mata pelajaran. Oleh karena itu, setiap guru mata pelajaran wajib memasukkan detail data kompetensi yang meliputi tahun ajaran, jenis kriteria penilaian dan kelas yang sesuai, dimana kompetensi ini diajarkan.

Ada 2 macam kriteria penilaian, Pengetahuan dan Keterampilan. Untuk kriteria Pengetahuan, no kd selalu di mulai dengan angka 3 dan diikuti angka yang urut sesuai dengan waktu kompetensi diajarkan. Sementara pada kriteria Keterampilan, no kd dimulai dengan angka 4. Perbedaan ini digunakan agar lebih mudah membedakan nilai yang diambil.





Gambar 13: Halaman input data kompetensi dasar untuk setiap mata pelajaran

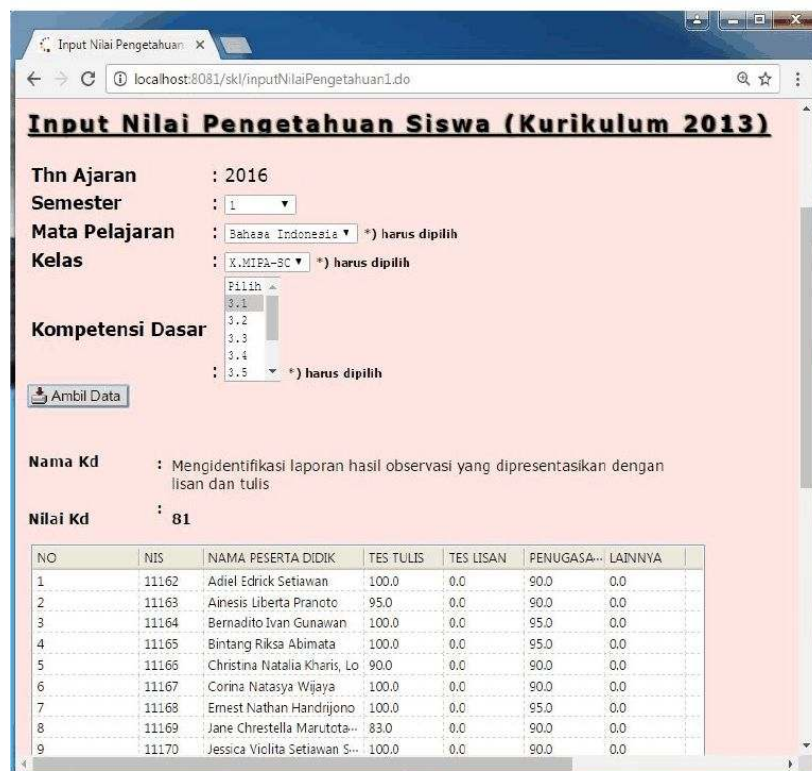
## 8. Input Nilai Pengetahuan Oleh Guru Pengampu

Halaman ini diperuntukkan bagi guru pengampu mata pelajaran. Contoh berikut ini diambil dari data guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Data tahun ajaran akan otomatis tampil berdasarkan tahun ajaran yang sedang berlangsung. Sementara data semester, mata pelajaran, kelas dan kompetensi dasar harus dipilih sesuai dengan data yang ada. Setelah semua terisi, tekan tombol “Ambil Data” dan akan tampil detail data tentang Kompetensi Dasar dan nama siswa sesuai kelas yang telah dipilih.

Pada penilaian pengetahuan, nilai yang dapat diambil adalah Test Tertulis, Test Lisan, Tugas. Namun disediakan tambahan kolom penilaian test lainnya untuk membuka kemungkinan guru yang ingin menambah penilaian. Kolom penilai ini tidak wajib untuk diisi. Hanya yang telah dilakukan

11

penilaian saja yang perlu diisi. Nantinya semua nilai akan diambil rata-ratanya untuk digabung dengan nilai ujian akhir dan digunakan untuk nilai Rapor.



**Input Nilai Pengetahuan Siswa (Kurikulum 2013)**

Thn Ajaran : 2016

Semester : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia \*) harus dipilih

Kelas : X.MIPA-SC \*) harus dipilih

Kompetensi Dasar : 3.5 \*) harus dipilih

Ambil Data

Nama Kd : Mengidentifikasi laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis

Nilai Kd : 81

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	TES TULIS	TES LISAN	PENUGASA... LAINNYA
1	11162	Adiel Edrick Setiawan	100.0	0.0	90.0
2	11163	Ainesis Liberta Pranoto	95.0	0.0	90.0
3	11164	Bernadito Ivan Gunawan	100.0	0.0	95.0
4	11165	Bintang Riksa Abimata	100.0	0.0	95.0
5	11165	Christina Natalia Kharis, Lo	90.0	0.0	90.0
6	11167	Corina Natasya Wijaya	100.0	0.0	90.0
7	11168	Ernest Nathan Handrijono	100.0	0.0	95.0
8	11169	Jane Chrestella Marutota...	83.0	0.0	90.0
9	11170	Jessica Violita Setiawan S...	100.0	0.0	90.0

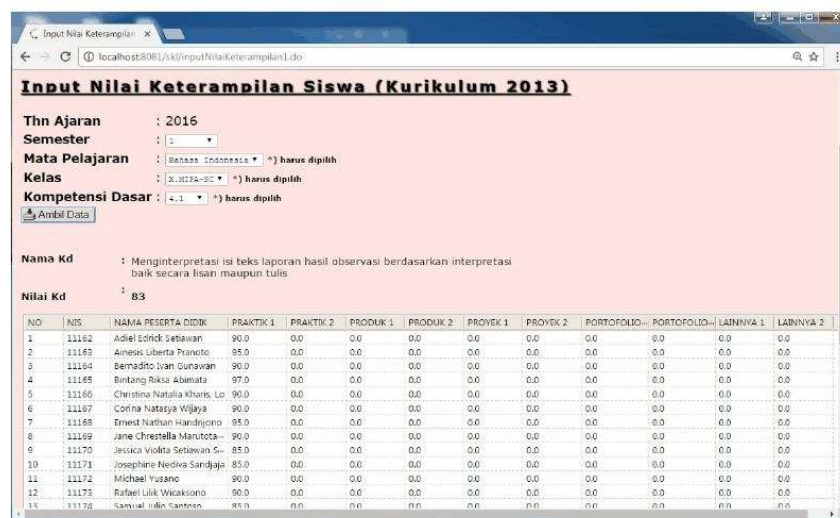
Gambar 14: Halaman Input nilai pengetahuan mata pelajaran

## 9. Input Nilai Keterampilan Siswa

Data yang harus disiapkan untuk melakukan input data keterampilan, sama dengan halaman input nilai pengetahuan. Namun pada halaman ini data nilai yang dimasukkan jauh lebih banyak. Data nilai tersebut meliputi nilai Praktik, Produk, Proyek, Portofolio dan lain-lainya yang masing-masing terdiri dari 2 nilai seperti yang nampak pada gambar 14. Semua kolom penilaian ini tidak wajib diisi. Hanya penilaian yang sudah dilakukan saja yang diisi.

12

Nantinya, nilai ini akan diambil yang terbaik untuk dimasukkan dalam Rapor Mid maupun Akhir Semester.



NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	PRAKTIK 1	PRAKTIK 2	PRODUK 1	PRODUK 2	PROYEK 1	PROYEK 2	PORTOFOLIO 1	PORTOFOLIO 2	LAINNYA 1	LAINNYA 2
1	11162	Adriel Edrick Setiawan	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2	11163	Auness Liberta Pranoto	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3	11164	Bernadito Ivan Gunawan	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4	11165	Bintang Rizka Adenata	97.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5	11166	Christina Natalia Kharis Lo	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	11167	Cornia Natasya Wijaya	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7	11168	Emmel Nathun Hamdijono	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	11169	Jane Chrestella Manuteta	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	11170	Jessica Violita Setiawan S.	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	11171	Josephine Nediva Sandijaja	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11172	Michael Yusano	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12	11173	Rafael Lilik Wicaksono	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	11174	Ramli Alif Sanjaya	85.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Gambar 15: Halaman input nilai keterampilan

## 10. Input Nilai Akhir Pengetahuan

Nilai akhir pengetahuan adalah nilai yang diambil saat ujian sekolah dilakukan. Meskipun dilakukan secara berasamaan, proses penilaian harus dilakukan berdasarkan kompetensi yang telah ditetapkan. Seperti pada halaman yang nampak di gambar 16, kolom nilai yang disediakan akan disesuaikan dengan data kompetensi yang telah ditentukan sebelumnya. Berbeda dengan penilai sebelumnya yang tidak mewajibkan semua kolom diisi, pada halaman ini semua kolom harus terisi dengan nilai. Nilai ini nantinya akan dijumlahkan dengan nilai pengetahuan yang telah diinput sebelumnya. Dan rata-rata nilainya akan digunakan sebagai nilai dalam Rapor akhir semester.

13



**Input Nilai Akhir Pengetahuan Siswa (Kurikulum 2013)**

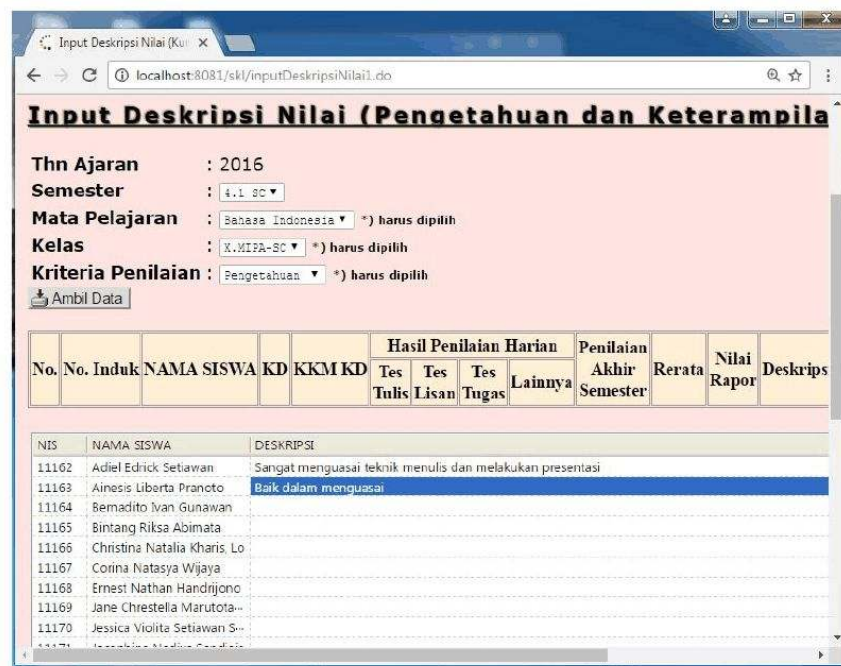
Thn Ajaran : 2016  
Semester : 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia \*) harus dipilih  
Kelas : X\_MIPA-SC \*) harus dipilih  
Ambil Data

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
1	11162	Adiel Edrick Setiawan	85.0	83.0	95.0	83.0	83.0	83.0	83.0
2	11163	Ainesis Liberta Pranoto	83.0	83.0	100.0	83.0	83.0	90.0	83.0
3	11164	Bernadito Ivan Guriawan	85.0	88.0	100.0	83.0	100.0	95.0	83.0
4	11165	Bintang Riksa Abimata	85.0	83.0	100.0	85.0	100.0	100.0	83.0
5	11166	Christina Natalia Kharis, Lo	83.0	83.0	100.0	83.0	100.0	90.0	83.0
6	11167	Corina Natasya Wijaya	83.0	83.0	90.0	83.0	83.0	100.0	83.0
7	11168	Ernest Nathan Handrijono	83.0	83.0	90.0	83.0	83.0	83.0	83.0
8	11169	Jane Chrestella Marutota...	83.0	92.0	100.0	90.0	100.0	90.0	85.0
9	11170	Jessica Violita Setiawan S...	83.0	83.0	94.0	83.0	88.0	90.0	83.0
10	11171	Josephine Nediya Sandjaja	85.0	88.0	90.0	83.0	83.0	90.0	83.0
11	11172	Michael Yusano	85.0	83.0	100.0	83.0	83.0	100.0	83.0
12	11173	Rafael Lilik Wicaksono	85.0	83.0	100.0	83.0	100.0	100.0	85.0
13	11174	Samuel Julio Santoso	90.0	83.0	85.0	83.0	83.0	83.0	83.0
14	11175	Stefanie Ivona Charista B...	83.0	83.0	85.0	83.0	83.0	90.0	83.0
15	11176	Timothy Aldorino Budiono	83.0	88.0	94.0	83.0	100.0	83.0	83.0
16	11177	Tjin Russel Tanjung	83.0	83.0	92.0	83.0	83.0	90.0	83.0
17	11178	Yusuf Fella Muzalia	83.0	83.0	90.0	83.0	83.0	100.0	83.0

Gambar 16: Halaman input nilai akhir pengetahuan

## 11. Input Nilai Deskripsi (Pengetahuan dan Keterampilan)

Halaman ini digunakan untuk menginput nilai pengetahuan dan keterampilan yang berupa nilai deskriptif. Yang perlu diperhatikan pada halaman ini adalah proses pemilihan semester. Pilihan semester 4.1 SC hingga 4.4 SC digunakan untuk memasukkan data yang akan muncul di Rapor Akhir Semester pada kelas akselerasi. Sehingga pada pilihan kelas juga harus disesuaikan dengan kelas akselerasi yang ada. Kelas akselerasi/SC adalah kelas yang masa studinya lebih cepat yaitu 2 tahun. Nama kelas biasanya juga diakhiri dengan "SC". Sementara pilihan semester 6.1 hingga 6.6 digunakan untuk kelas reguler yang masa studinya 3 tahun.



No.	No. Induk	NAMA SISWA	KD	KKM KD	Hasil Penilaian Harian				Penilaian Akhir Semester	Rerata	Nilai Rapor	Deskripsi
					Tes Tulis	Tes Lisan	Tes Tugas	Lainnya				
11162		Adiel Edrick Setiawan										Sangat menguasai teknik menulis dan melakukan presentasi
11163		Ainesis Liberta Pranoto										Baik dalam menguasai
11164		Bernadito Ivan Gunawan										
11165		Bintang Riksa Abimata										
11166		Christina Natalia Kharis Lo										
11167		Corina Natasya Wijaya										
11168		Ernest Nathan Handrijono										
11169		Jane Chrestella Marutota										
11170		Jessica Violita Setiawan S										

Gambar 17: Halaman input deskripsi nilai pengetahuan dan keterampilan

## 12. Leger Nilai Mata Pelajaran

Halaman ini adalah halaman yang digunakan admin untuk membuat daftar nilai/leger nilai untuk setiap mata pelajaran. Leger nilai dapat digunakan untuk memantau proses input nilai yang dilakukan guru, sekaligus melihat perkembangan siswa. Hal ini dapat dilakukan karena leger nilai menunjukkan detail nilai per-siswa yang telah diambil oleh guru. Tampilan leger ini dicetak untuk setiap kelas dan setiap mata pelajaran. Nampak pada gambar 18 contoh detail nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia.



15



**Leger Nilai 2013 Versi 3**

Thn Ajaran : 2016 Semester : 1  
Kelas : X.MIPA-SC Kriteria : Pengetahuan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Ambil Data

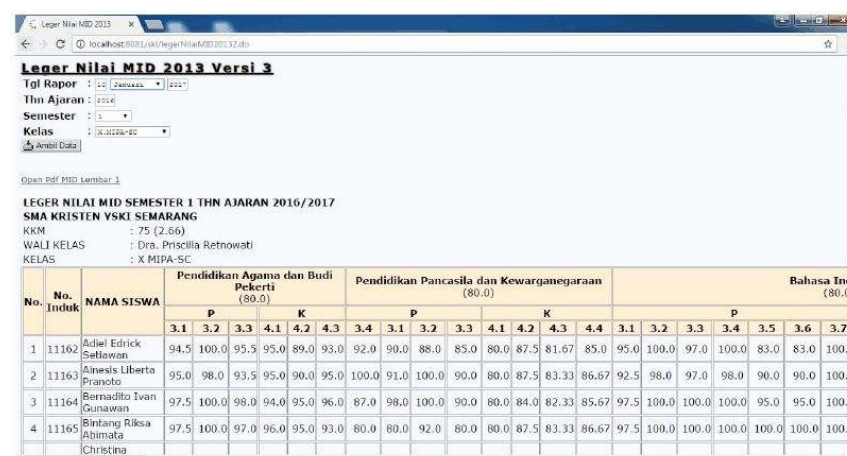
DAFTAR PENILAIAN HARIAN (**PENGETAHUAN**) SMA KRISTEN YSKI TH PELAJARAN 2016/2017  
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA KKM: 80.0 SEMESTER : 1  
KELAS : X.MIPA-SC WALI KELAS : Dra. Priscilla Retnowati

No.	No. Induk	NAMA SISWA	KD	KKM KD	Hasil Penilaian Harian				Penilaian Akhir Semester	Rerata	Nilai Raport
					Tes Tulis	Tes Lisan	Tes Tugas	Lainnya			
1	11162	Adiel Edrick Setiawan	3.1	81	100.0	-	90.0	-	85.0	91.67	90.0
			3.2	82	100.0	-	-	-	83.0	91.5	
			3.3	83	98.0	-	96.0	-	96.0	96.67	
			3.4	84	100.0	-	-	-	83.0	91.5	
			3.5	83	83.0	-	-	-	83.0	83.0	
			3.6	83	83.0	-	-	-	83.0	83.0	
			3.7	84	100.0	-	-	-	83.0	91.5	

Gambar 18: Leger Nilai perkelas permata pelajaran

### 13. Leger Nilai Mid Semester

Pada pertengahan semester, admin dapat mencetak Rapor Mid dengan menggunakan halaman ini. Tampak pada gambar 19, daftar nilai pengetahuan dan keterampilan setiap kompetensi yang telah dihitung terlebih dahulu oleh sistem.



**Leger Nilai MID 2013 Versi 3**

Tgl Rapor : 2016  
Thn Ajaran : 2016 Semester : 1  
Kelas : X.MIPA-SC  
Ambil Data

Open Pdf MID Lembang

LEGER NILAI MID SEMESTER 1 THN AJARAN 2016/2017  
SMA KRISTEN YSKI SEMARANG  
KKM : 75 (2.66)  
WALI KELAS : Dra. Priscilla Retnowati  
KELAS : X MIPA-SC

No.	No. Induk	NAMA SISWA	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (80.0)							Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (80.0)							Bahasa Indonesia (80.0)						
			P			K				P			K				P			K			
			3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	3.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
1	11162	Adiel Edrick Setiawan	94.5	100.0	95.5	95.0	89.0	93.0	92.0	90.0	88.0	85.0	80.0	87.5	81.67	85.0	95.0	100.0	97.0	100.0	83.0	83.0	100.0
2	11163	Agnesis Liberto Prasanto	95.0	98.0	93.5	95.0	90.0	95.0	100.0	91.0	100.0	90.0	80.0	87.5	83.33	86.67	92.5	98.0	97.0	98.0	90.0	90.0	100.0
3	11164	Bernadito Ivan Gunawan	97.5	100.0	98.0	94.0	95.0	96.0	87.0	98.0	100.0	90.0	80.0	84.0	82.33	85.67	97.5	100.0	100.0	100.0	95.0	95.0	100.0
4	11165	Bintang Riksa Abimata Christina	97.5	100.0	97.0	96.0	95.0	93.0	80.0	80.0	92.0	80.0	80.0	87.5	83.33	86.67	97.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Gambar 19: Leger nilai mid semester





No.LCKPD : 30203011026 / 01 / 11162

### LAPORAN CAPAIAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK TENGAH SEMESTER

Nama : ADIEL EDRICK SETIAWAN  
NIS : 11162  
NISN : 0010417811

Peminatan : MIPA-3  
Tengah Semester : 1 (Satu)  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	Mata Pelajaran	KKM	Penilaian Harian									
			Pengetahuan					Keterampilan				
Kelompok A (Umum)												
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 6.1	80	95	100	96	-	-	95	89	93	-	-
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 6.1	80	92	90	88	85	-	80	88	82	85	-
3	Bahasa Indonesia 6.1	80	95	100	97	100	83	90	90	85	90	100
4	Matematika 6.1	75	89	90	100	-	-	90	-	88	-	100
5	Sejarah Indonesia 6.1	78	78	82	80	79	-	90	90	90	90	-
6	Bahasa Inggris 6.1	80	98	86	81	90	87	100	84	88	85	85
Kelompok B (Umum)												
1	Seri Budaya 6.1	80	77	85	-	-	-	90	87	-	-	-
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan 6.1	77	80	81	81	81	84	81	80	80	85	80
3	Prakarya dan Kewirausahaan 6.1	75	83	86	85	80	-	-	90	87	81	85
4	Bahasa Jawa 6.1	80	89	100	89	91	-	89	90	80	80	-
Kelompok C (Peminatan)												
1	Matematika 6.1	77	94	-	-	-	-	98	-	-	-	-
2	Biologi 6.1	77	90	88	87	89	88	86	90	89	89	93
3	Fisika 6.1	77	80	91	80	80	82	85	87	85	90	95
4	Kimia 6.1	78	90	90	80	92	92	91	88	90	94	90
5	Ekonomi 6.1	75	95	94	98	-	-	98	97	97	-	-
6	Bahasa dan Sastra Inggris 6.1	75	82	93	93	93	-	87	93	93	93	-
7	Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 6.1)	80	95	96	88	-	-	90	90	90	-	-

Sakit	0 hari
Izin	0 hari
Tanpa Keterangan	0 hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

Semarang, 10 Januari 2017  
Pembimbing Akademik,

Dra. Priscilla Retnowati

Mengetahui,  
Kepala SMA Kristen YSKI

Gambar 21: Rapor Mid yang akan dibagikan kepada siswa

## 14. Leger Nilai Rapor

Leger nilai rapor ini akan menghasilkan nilai yang berbeda dengan leger nilai Mid yang telah dijelaskan diatas. Perbedaannya terletak pada kolom



18

konversi nilai dari angka ke huruf untuk setiap nilai pengetahuan maupun keterampilan. Konversi huruf ini ditentukan berdasarkan tabel konversi yang nantinya muncul di lembar Rapor.

[Leger Nilai Raport 2013](#)
[LaporanMID2016](#)

[←](#)
[↻](#)
[localhost:8081/Nilai/lejerNilaiRaport2013Ver32.do](#)

### Leger Nilai Raport 2013 Versi 3

Tgl Raport : 2017

Thn Ajaran : 2016

Semester : 1, 2, 3, 4

Kelas : X MIPA-SC

[Ambil Data](#)

[Rapor UAS Halaman 1](#)
[Rapor UAS Halaman 2](#)
[Rapor UAS Halaman 3-5](#)
[Rapor UAS Halaman 6](#)

**LEGER NILAI RAPORT SEMESTER 41 THN AJARAN 2016/2017**  
**SMA KRISTEN YSKI SEMARANG**  
 KKM : 75 (2.66)  
 WALI KELAS : Dra. Priscilla Retnowati  
 KELAS : X MIPA-SC

No.	No. Induk	NAMA SISWA	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (80.0)				Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (80.0)				Bahasa Indonesia (80.0)				Matematika (75.0)				Sejarah Indonesia (78.0)			
			P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K				
			Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred	Nilai	Pred
1	11162	Adiel Edrick Setiawan	96	A	92	A	90	A	84	B	90	A	90	A	92	A	92	A	83	B	90	
2	11163	Ainesis Liberta Pranoto	94	A	93	A	93	A	85	B	91	A	95	A	88	B	88	B	84	B	90	
3	11164	Bernadito Iwan	96	A	94	A	91	A	84	B	93	A	92	A	92	A	94	A	84	B	90	

Gambar 22: Halaman leger nilai rapor akhir semester

Pada halaman ini disediakan 4(empat) link untuk mengunduh halaman Rapor akhir semester dalam bentuk file pdf. Semua perhitungan nilai yang muncul di rapor akhir semester ini dilakukan secara otomatis. Admin tidak dapat mengubah hasil dari inputan guru untuk meminimalisir kesalahan.

No.LCKPD : 302030111026 / 01 / 11162

Nama : ADIEL EDRICK SETIAWAN

NIS : 11162

NISN : 0010417811

Kelas : MIPA-3

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Mata Pelajaran	KKM	Beban / JP (B)	Pengetahuan		Keterampilan		Rata-rata (N)	N x B
				Nilai	Predikat	Nilai	Predikat		
<b>Kelompok A (Umum)</b>									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 4.1	80	3	96	A	92	A	94	282
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 4.1	80	2	90	A	84	B	87	174
3	Bahasa Indonesia 4.1	80	4	90	A	90	A	90	360
4	Matematika 4.1	75	4	92	A	92	A	92	368
5	Sejarah Indonesia 4.1	78	2	83	B	90	A	87	174
6	Bahasa Inggris 4.1	80	2	88	B	88	B	88	176
<b>Kelompok B (Umum)</b>									
1	Seni Budaya 4.1	80	2	83	B	88	B	86	172
2	Pendidikan Jasmani, Olahraga & Kesehatan 4.1	77	3	84	B	81	B	83	249
3	Prakarya dan Kewirausahaan 4.1	75	2	83	B	83	B	83	166
4	Bahasa Jawa 4.1	80	2	88	B	85	B	87	174
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>									
1	Matematika 4.1	77	3	92	A	98	A	95	285
2	Biologi 4.1	77	3	86	B	91	A	89	267
3	Fisika 4.1	77	3	85	B	88	B	87	261
4	Kimia 4.1	78	3	89	A	88	B	89	267
5	Ekonomi 4.1	75	3	93	A	97	A	95	285
6	Bahasa dan Sastra Inggris 4.1	75	3	88	B	88	B	88	264
<b>Jumlah</b>			<b>44</b>						<b>3924</b>

**IP Semester** : 89

KKM (N)	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Amat Baik
75	< 75	75 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100
76	< 76	76 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100
77	< 77	77 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100
78	< 78	78 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100
79	< 79	79 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100
80	< 80	80 ≤ N < 81	81 ≤ N < 89	89 ≤ N ≤ 100

Mengetahui:

Orang Tua/Wali

Semarang, 10 Januari 2017

Pembimbing Akademik,

Dra. Priscilla Retnowati

Mengetahui,

Gambar 23: Rapor Akhir semester halaman 2 yang akan dibagikan ke siswa

No.LCKPD : 302030111026 / 01 / 11162

Nama : ADIEL EDRICK SETIAWAN

Kelas : MIPA-3

NIS : 11162

Semester : 1 (Satu)

NISN : 0010417811

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan			
No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>			
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti 4.1	Pengetahuan	Memiliki kemampuan memahami makna kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas
		Keterampilan	Memiliki keterampilan membuat karya tentang kebersamaan dengan orang lain
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 4.1	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
		Keterampilan	Memiliki ketrampilan memiliki kemampuan menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. mpilan menyaji hasil-hasil analisis penyelesaian kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3	Bahasa Indonesia 4.1	Pengetahuan	Memiliki pengetahuan menghubungkan permasalahan/isu, sudut pandang, dan argumen dan menemukan esensi dari debat. Perlu peningkatan pemahaman menganalisa aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis.
4	Matematika 4.1	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menjelaskan dan menentukan fungsi serta sketsa grafiknya. Perlu peningkatan kemampuan menjelaskan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku.
		Keterampilan	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linier tiga variabel.
5	Sejarah Indonesia 4.1	Pengetahuan	Memiliki kemampuan menganalisis berbagai teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu Buddha
		Keterampilan	Memiliki ketrampilan menyajikan hasil penalaran tentang nilai dan unsur budaya masa kerajaan Hindu Buddha yang berkelanjutan

Gambar 24: Rapor Akhir semester halaman deskripsi pengetahuan dan keterampilan

21

Selain nilai pengetahuan dan keterampilan yang dilaporkan pada rapor akhir semester, terdapat 1 halaman yang merupakan laporan nilai mata pelajaran yang menjadi peminatan tiap siswa. Laporan ini dapat diunduh di link yang terakhir dan tampilannya nampak pada gambar 25.

No.LCKPD : 302030111026 / 01 / 11162

Nama : ADIEL EDRICK SETIAWAN

NIS : 11162

NISN : 0010417811

Kelas : MIPA-3

Semester : 1 (Satu)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

### LAPORAN PENGEMBANGAN DIRI PESERTA DIDIK

**Nilai Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Mata Pelajaran	KKM	Beban / JP (B)	Pengetahuan		Keterampilan	
				Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
1	Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 4.1)	80	2	94	A	90	A

**Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan**

No	Mata Pelajaran	Aspek	Deskripsi
1	Bahasa Asing (Bahasa Mandarin 4.1)	Pengetahuan	Memahami kompetensi berkaitan dengan menanyakan tentang keadaan pekerjaan dan cara meresponnya dalam Bahasa Mandarin.
		Keterampilan	Mampu mendemonstrasikan kompetensi berkaitan dengan menanyakan tentang keadaan pekerjaan dan cara meresponnya dalam Bahasa Mandarin.

Mengetahui:

Orang Tua/Wali

Semarang, 10 Januari 2017

Pembimbing Akademik,

Dra. Priscilla Retnowati

Gambar 25: Rapor akhir Semester halaman laporan pengembangan diri